

Дорогие читатели!

Дорогие друзья, все мы в детстве мечтали о том, кем мы станем, когда вырастем. Кто-то хотел стать моделью, кто-то космонавтом, а кто-то дизайнером. Но эти мечты со временем все менялись и менялись, постепенно перерастая в серьезные желания и цели.

Если мы спросим у вас сейчас «Кем бы вы хотели стать?». Сможете ли вы дать однозначный ответ?

В наше время, самоопределение в жизни и профессии важная часть жизни любого человека.

В этом номере вы узнаете важные способы самоопределения в профессии, а также как стать профи в своем деле. Мы поговорим с вами об изменениях в ЕГЭ и о многом другом. Надеемся, что этот увлекательный

материал, который мы собрали для вас, оправдает ваши ожидания. Приятного чтения!



С уважением,
главный редактор
Надежда Дробот

Проект «Дискуссионные качели» (дебаты)

11 октября 2016 года среди обучающихся 8-х классов школы № 107 прошли дебаты по актуальной теме «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку». Дебаты – форма обучения общению, позволяющая тренировать навыки самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации, отрабатывать умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения с учетом того, что и противоположная позиция тоже имеет право на существование. В ходе мероприятия ребята обсуждали важные вопросы: информационные технологии убивают интерес к чтению, можно ли противостоять иностранным тенденциям по засорению русского языка и др. Данные дебаты были проведены педагогами Центра детского творчества Ворошиловского района Юдаковой О.Б., Субботиной Е.И.



Как самоопределиться в профессии?

Проблема профессионального самоопределения молодежи, представлений о своих профессиональных навыков, является чрезвычайно актуальной. У многих наших читателей впереди стоит еще одна немало важная проблема – выбор предметов, по которым сдавать ЕГЭ (в прошлых выпусках нашей газеты мы уже публиковали статьи о том, как нацелить себя на успешную сдачу экзаменов). Желательно, чтобы выбор этих предметов совпадал с вашими интересами в выборе дальнейшей карьеры.

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. При поиске наилучшей профессии стоит обратить внимание на следующие факторы: перспективы изменения профессий и их развития (одни профессии исчезают, видоизменяются; другие появляются); потребность общества в тех или иных специалистах (недооценка этого фактора приводит к перепроизводству – пример: сегодня на рынке труда наблюдается переизбыток экономистов, юристов); престиж профессии; способы и орудия производства (например, еще двадцать лет назад компьютер был редкостью, а сегодня его можно встретить почти в каждом доме, он превратился в совершенно новый вид человеческой деятельности и культуры); интересы и склонности, общие и специальные способности, уровень интеллектуального развития, самооценка и уровень притязаний.

Необходимо учитывать все перечисленные факторы, неопределенность при выборе профессии приводят к ошибкам, затруднениям. При выборе профессии многие



совершают ряд типичных ошибок. Чтобы их не допустить, не следует относиться к выбору профессии как к выбору пожизненного пристанища, ведь в условиях динамичного экономического развития общества, человеку нередко приходится несколько раз в течение жизни менять специальность или профессию. Не стоит выбирать профессии под влиянием родственников, знакомых, друзей, судить о профессии только по её престижности.

Не стоит относиться к процессу выбора будущей профессии слишком требовательно, ведь это решение может быть не окончательным и еще не поздно передумать и выбрать что-то другое. Стоит отталкиваться от своих интересов, знаний, умений. И только потом смотреть на востребованность и престижность профессий. Надеемся, что данные советы помогут Вам самоопределиться при выборе будущей профессии.

*Дмитрий Островский, лидер ДМОО «Команда XXI века»,
студент 1 курса ДГУ*

ЕГЭ – 2017. Изменения



На сегодняшний день система ЕГЭ – наиболее приемлемый вариант для современных выпускников, как способ самого независимого оценивания знаний. В 2017 году структура Единого Государственного экзамена потерпит существенные изменения. Какие же реформы планируются?

Во-первых, Рособнадзор собирается отказаться от тестовой части ЕГЭ по большинству предметов, включая физику, биологию и химию, что усложнит процесс сдачи. Во-вторых, к двум обязательным на сегодняшний день экзаменам добавится еще один – на выбор обучающегося. Обязательным предметом единой государственной аттестации станет история. Так же возможно введение в число обязательных большее количество технических и точных предметов – к примеру, физики.

Помимо количества предметов ЕГЭ, реформы коснутся и качества их сдачи. Русского языка и математики изменения особо не коснутся, хотя есть предложения по введению устной части в процесс сдачи русского языка. А вот структура сдачи английского языка подлежит полному пересмотру. Кроме того, глава Российской Академии образования, Вербицкая Людмила Алексеевна, предлагает устную сдачу некоторых гуманитарных предметов, - истории, литературы и т. д. С 2017 года баллы, полученные по результатам ЕГЭ будут влиять на балл аттестата.

«Президентское сочинение», - итоговое сочинение, в качестве выпускного экзамена, теперь будет обязательным заданием для выполнения каждым учеником 11 класса. Сочинение будет являться необходимым условием для допуска к ЕГЭ.

*Данила Шевцов, заместитель руководителя ДМОО
«Команда XXI века»,
обучающийся лицея № 102*

Как стать профессионалом в любом деле?

Каждый человек мечтает стать профессионалом в том или ином роде деятельности. Многие считают, что успех в каком-либо деле определяется врождёнными способностями, но это далеко не так. Есть достаточно известная фраза: "В талантливом человеке лишь на 5% таланта и на 95% труда". И это абсолютная, правда. Как же стать профи своего дела? С чего нужно начать становление себя, как профессионала, и в какой-то сфере деятельности?

Только любимое дело может дать желаемый результат. Интерес будет подталкивать к развитию и совершенствованию навыков в этой сфере. Чтобы стать профессионалом, необходимо по-настоящему любить то, чем ты занимаешься.

Нельзя останавливаться, продолжайте развиваться! Черпать новые знания можно из книг, форумов, блогов, связанных с интересующей вас тематикой.

Теория – это хорошо! Но не забывайте о практике. Вы должны постоянно практиковаться в своём деле, превращая знания в навыки, а навыки в опыт.

Настоящий профессионал наблюдает за деятельностью коллег и людей, наиболее успешных в его области.

Ещё одним важным составляющим профессионализма является общение, как обмен опытом. Общайтесь с коллегами! Делитесь с ними своими наработками и перенимайте их опыт!

Записывайте все идеи, которые зачастую неожиданно приходят в голову!

Мнение окружающих сильно влияет на мировоззрение человека. Старайтесь игнорировать мнение людей, которые скептически относятся к тому, чем вы занимаетесь! Окружив себя скептиками, вы не только не достигнете каких-то высоких результатов, но и уж тем более не станете профессионалом своего дела.

Успеха действительно можно добиться, но он не приходит в одночасье. Для того, чтобы стать профессионалом своего дела идите вперед, не останавливаясь, ни перед чем! Постоянно развивайтесь и запомните: "Настоящий мастер – это вечный ученик!"

Владимир Дедиков, лидер ДМОО «Команда XXI века», обучающийся школы № 3

14-й слёт лидеров школьного самоуправления и детских общественных объединений города Ростова-на-Дону

15 октября 2016 года состоялся 14-й городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и детских общественных объединений. Организаторами слета являются Ростовский Союз детских и молодежных организаций и Дворец творчества детей и молодежи. Ребята участвовали в заседании 5 тематических секций:

1) Российское движение школьников 2) Волонтеры 3) Медиа 4) Юные патриоты России 5) Экология.
В каждой секции обсуждалась тема мероприятия, которое запланировано провести в течение учебного года.



В секции «Волонтеры» обсуждалась тема проведения чемпионата мира по футболу-2018 года в Ростове-на-Дону, участники узнали как можно стать одним из волонтеров в этом мероприятии, какие для этого необходимо иметь знания и навыки, и где можно подать заявку на участие. Также все участники внесли свой вклад в развитие этого проекта предложениями, как можно привлечь наибольшее количество добровольцев и как сделать их помощь наиболее результативной.

В этом году в слете приняли участие 205 лидеров и руководителей детских общественных объединений и органов школьного ученического самоуправления из 57 образовательных организаций всех районов города. На слете был выбран новый состав Молодежного совета РСДМО.



Анастасия Киктева, лидер ДМОО «Команда XXI века», обучающаяся школы № 99

10 способов определиться с профессией

Что влияет на выбор школьника?

Бывает, студент во время обучения понимает, что выбранная специальность – не его. Не хочется ему подбирать персонал, а предпочитает он играть в театре или чинить компьютеры. Хорошо, если это стало понятно в самом начале обучения.

Мы расскажем о 10 распространенных способах выбора профессии школьниками:

1. «Мама и папа сказали». Самый привычный для ребят способ выбора специальности, на которую идешь учиться. Очень часто наши родители хотят, чтобы мы стали теми, кем являются они сами или теми, кем они мечтали стать с детства, но у них не получилось.

3. Знакомые в вузе. Сегодня очень трудно поступить на бюджетные места, на многие специальности огромный конкурс. Конечно, всегда хорошо иметь связи в университетах, которые помогут, если вдруг что.

5. Престиж. Некоторые выбирают то, что «круто» и лучше звучит.

7. «По телевизору сказали, что эта профессия сейчас востребована». СМИ выполняют свою информативную функцию – сообщают о том, что государству сейчас нужны специалисты в определенной области, а школьник это принимает.

9. «Ой, этих юристов сейчас...». Ты поступаешь не на тот факультет, потому что тех, кем ты действительно хочешь стать, слишком много. Нужно же бороться за свое будущее!

2. «За компанию с Петей пойду». Мысль о том, что придется расстаться со своими школьными друзьями, часто не дает покоя. Именно поэтому они идут на один факультет, чтобы всегда быть вместе даже в университете!

4. «Им после окончания обучения платят больше». Есть ребята, которые после выпуска без проблем устраиваются на работу за хорошие деньги. А ты при этом будешь долго и упорно искать место, куда бы тебя взяли.



6. «Хочу быть популярным». Очень часто школьники хотят стать актерами или ведущими не потому, что им это нравится, а потому, что их будут узнавать на улице. Но этого еще нужно добиться...

8. Бюджетных мест много. Конечно, оплачивать образование своего ребенка сможет не каждый, потому что суммы огромные. Да и не многие студенты пойдут зарабатывать на первом курсе, а тем более отдавать все деньги университету. Следовательно, выбирается то направление, где больше бесплатных мест.

10. «Поступлю на технические специальности – буду единственной девочкой в группе». Иногда найти себе вторую половинку хочется больше, чем изучить то, что нравится.



С начала учебного года прошло уже 2 месяца, и каждый из нас уже привык к множеству уроков и домашних заданий. Пройдя по школьному коридору можно встретить бегущих и смеющихся пятиклассников, беззаботных учеников 6-9 классов, десятиклассников, гордящихся тем, что они в старших классах. А еще вы непременно столкнетесь там с уставшими ребятами, которые безостановочно что-то решают в книгах с надписью «ЕГЭ». Это одиннадцатиклассники готовятся к выпускным экзаменам и поступлению в высшее учебное заведение. А какова жизнь тех, кто уже прошел этот этап жизни и поступил в ВУЗ? Можно с уверенностью сказать, что различия есть. Какие именно, давайте посмотрим!

	Школа	ВУЗ
	Ответственность и контроль	
1.	<p>В определенный момент каждый ребенок начинает чувствовать себя взрослым и самостоятельным, ему хочется высказывать свое мнение и устроить протест установленным порядкам. Но ему это мешают сделать учителя, задающие домашнее задание и проверяющие его, родители, которые каждый день отправляют в школу, а тут еще выступать на школьном празднике заставляют. Ну как тут проявить самостоятельность, когда все указывают, что делать?!</p>	<p>В высшем учебном заведении никто не заставляет выполнять работу и ходить на занятия. Часть заданий дается на месяц, а то и на несколько, и студент сам решает, когда ему удобно сесть за работу. Еще здесь много коллективов и объединений, где ты можешь проявить свои лучшие качества. Однако с такой веселой и свободной жизнью приходит и большая ответственность: каждый пропуск отмечается, за выполнение заданий ставятся баллы, да и экзамены никто не отменял. А к ним лучше готовиться весь семестр, а не последнюю неделю.</p> 
	Опоздание	
2.	<p>Большинство из нас хоть раз опаздывало на урок. Происходило это по разным причинам: долго ждали автобус, крутились перед зеркалом в выборе наряда, доделывали домашнее задание... Но учителя хотят видеть весь класс с первых минут и сильно злятся, опоздай ты хоть на минуту. Тут же начинается долгий поучительный разговор, беседа с классным руководителем и звонки родителям.</p>	<p>В вузе, где занятие идет 1 час 20 минут, никто не злится и не ругается за опоздания. Для многих преподавателей (именно преподавателей, учителей в ВУЗах нет) вполне приемлемо видеть, заходящих в аудиторию, студентов даже через 15-20 минут после начала пары.</p>
	Подготовка к занятию	
3.	<p>Часто для получения отличной оценки в школе всего лишь требуется собраться силами и 20-30 минут почитать несколько параграфов, а на уроке пересказать их. При этом твои одноклассники скажут тебе «спасибо» за то, что их не спросят, ведь ты ответишь всё домашнее задание, а они как раз ничего не учили.</p>	<p>В университете или институте лекционные и практические занятия чередуются. Если на лекции говорит преподаватель, но на практике работаете только вы. Во-первых, к практике нужно подготовиться: ответить письменно на 4-6 вопросов. Часто это занимает более 10 тетрадных страниц! Во-вторых, чтобы ответить, нужно выдержать конкуренцию, ведь там все хотят учиться и зарабатывать баллы.</p> 

Марина Левченкова, лидер ДМОО «Команда XXI века»,
студентка 1 курса РАНХиГС



Тест на профориентацию

по методике академика Е.А. Климова.

Предлагаем вам 20 пар утверждений. Внимательно прочитав оба утверждения, выберите то, которое больше соответствует вашему желанию. Выбор нужно сделать в каждой паре утверждений.

Ответьте на вопрос: «Мне нравится...»

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок.	3б. Следить за состоянием, развитием растений
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, пластмассу и т.д.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк животных какой-либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким-либо грузовым, подъёмным, транспортным средством (подъёмным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчёты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчёты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культ походы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс).

Запишите свои ответы в таблицу

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	

Результаты тестирования

Теперь подсчитайте, сколько вариантов вы отметили в каждом столбике. Там, где оказалось наибольшее количество ответов — ваша профессиональная сфера.

Человек — природа. Сюда входят профессии, в которых человек имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

Человек — техника. В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, её использованием или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста, механизатора, сварщика и т.п.

Человек — человек. Сюда включены все виды профессий, предполагающих взаимодействие людей, например политика, религия, педагогика, психология, медицина, торговля, право.

Человек — знаковая система. В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

Человек — художественный образ. Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

Развивайся

По горизонтали:

- 5** Перетянут он ремнём,
Каска прочная на нём.
Он в горящий входит в дом,
Он сражается с огнём.
- 7** Кто приносит нам газеты
И от бабушки приветы?
- 10** По размеру в самый раз
Он костюм сошьёт для вас.
Всё исполнит по науке -
И ходите руки в брюки.
- 11** Коз, коров зовет, скликает,
В свой витой рожок играет.
- 14** Кто, скажите, по лесам
Ходит, кланяясь грибам?
- 16** Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
- 16** Среди облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы жили люди в нем.

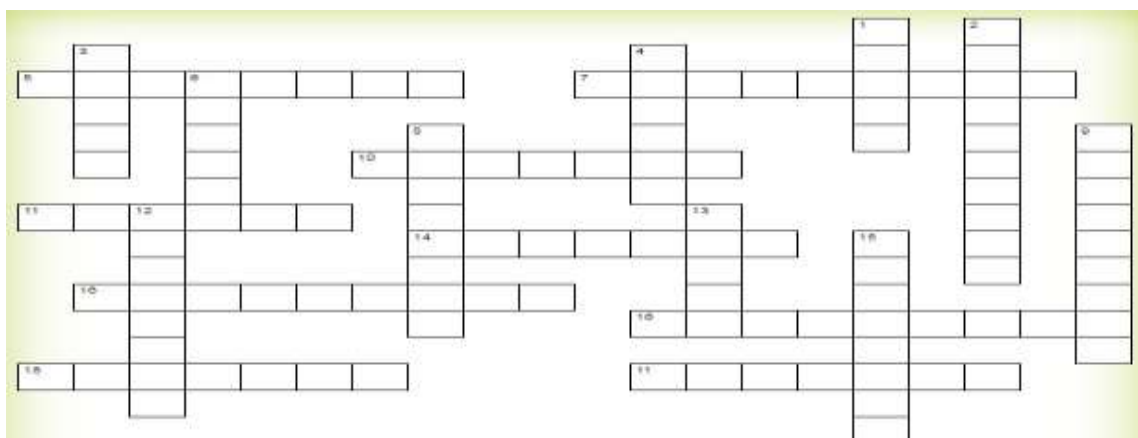
- 18** Кто учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?
- 11** Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли.

По вертикали:

- 1** Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.
- 2** Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает?
Быстро бегают, метко стреляет,
Как одним словом их всех
называют?
- 3** Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.

- 4** Кто у постели больного сидит? —
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен — он капли предложит
принять,
Тому, кто здоров, — Разрешит
погулять.
- 6** В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому, что он ...
- 8** Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз — и помним вас.
- 9** Работник этот хоть куда!
Сопровождает поезда.
- 12** Чистит мастер башмаки,
Прибивает каблуки.
Чинит туфли и сандалии,
Чтоб как новенькие стали.
- 13** Ведет он классно самолет,
Безопасен с ним полет,
Настоящий ас ...
- 15** Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу.

Кристина Челбина, лидер ДМОО «Команда XXI века»,
студентка 3 курса колледжа ИУБИП



НАШИ КОНТАКТЫ

Учредитель: МБУ ДО ЦДТ

Директор: Хацкевич Н.Ф.

Главный редактор: Дробот
Надежда

Выпускающие редакторы:
Юдакова О.Б., Родионова Е.П.

Верстка: Юдакова Ольга

Над выпуском работали: Островский
Дмитрий, Челбина Кристина, Дробот
Надя, Шевцов Данила, Дедиков
Владимир, Киктева Анастасия,
Левченкова Марина

Адрес редакции: город Ростов-на-
Дону, пр. Космонавтов, 34 а

Телефон: (863) 297-48-55

Эл.почта: komandaxiveka@mail.ru

Наш сайт: rostov-komanda.ru,
<http://vk.com/club38128226>