



ВОЛОНТЕРСКИЙ ВЕСТНИК



Дорогие читатели!

Мы с некоторой печалью проводим последние теплые осенние деньки. Все заняты учебой, работой, дополнительными занятиями. Кто-то заранее репетирует, как он будет смотреть на капли дождя за окном и предаваться меланхолии. Мы, Информационная служба «Команды XXI века», считаем, что сейчас не время для грусти. В нашей редакции отмечается два праздника.

Первый из них – наш День рождения! «Волонтерский вестник» начинает свою «новую жизнь».

Еще один очень важный праздник, которому мы посвящаем нынешний выпуск – День Учителя, профессиональный праздник всех тех, кто считает делом своей жизни работу в образовательных учреждениях.

5 октября 1994 года Всемирный день Учителя отмечался впервые, и с тех пор неизменно празднуется 11-ый год. В этот день учителям вручают благодарственные письма и грамоты за вклад в развитие образования. В образовательных организациях

устраиваются концерты, дни самоуправления, а все обучающиеся имеют еще одну возможность сказать своим любимым педагогам слова благодарности.

За время обучения в Центре детского творчества наши педагоги дополнительного образования становятся для нас еще одной семьей. Они помогают нам в трудную минуту, подсказывают правильные решения на нашем жизненном пути. Они так много дают нам и столь мало просят взамен. Давайте дарить им как можно больше счастливых моментов. Если вы будете чаще говорить им приятные слова, на лицах наших дорогих учителей всегда будут улыбки.

Наша редакция поздравляет всех педагогов с профессиональным праздником! Желаем вам творческих детей, крепчайших нервов, огромного здоровья, счастья и гармонии во всех сферах вашей жизни!

Новикова Наталья, главный редактор



**Интервью с
Хацкевич Н.Ф.,
директором
МБУ ДО ЦДТ**
Стр. № 2



Учитель – это звучит гордо!
Стр. № 3



С днем Учителя!

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Волонтеры поздравляют педагогов Центра детского творчества

Работа Рената: Лучше всего запоминается то, что человек открыл для себя сам. Спасибо вам за то, что умело направляете своих учеников на путь открытий. Таким талантом может обладать только настоящий учитель. С праздником!

Евдокимова Екатерина: В ваш профессиональный праздник хочется пожелать, чтобы все обучающиеся понимали, насколько важна ваша роль в их успехе и карьере. Чтобы ваши ученики выполняли домашние задания потому, что им очень хочется знать ваш предмет.

Интервью с директором МБУ ДО ЦДТ Хацкевич Надеждой Федоровной

На все наши вопросы Надежда Федоровна отвечала с удовольствием и содержательно, давая понять, насколько сложна профессия педагога.

- Надежда Федоровна, почему Вы выбрали профессию учителя?

- Я с детства была учителем. Когда я маленькая гостила у бабушки, дедушка сделал мне стол, я ходила на маминых каблуках и расчерчивала журнал «Работница». Потом ставила туда оценки красной ручкой. Когда я была в первом классе, мы с мамой жили вдвоем. Она все время работала, а я все время училась. У моей учительницы часто болел ребенок, она приглашала меня к себе домой, рассказывала тему наперед, а потом я приходила в класс и вела у детей уроки. Я в первом классе, и они в первом классе. Когда учительница вышла с больничного и провела контрольную работу, в классе не было ни одной тройки и двойки. Все дети написали математику на 4 и 5. Однако при том, что я хорошо училась, я была очень подвижная. В том же первом классе у меня была единица по поведению. Еще у моей мамы было 3 средних специальных образования, одним из которых было педагогическое. Моя тетя тоже была настоящей учительницей. И по жизни мне всегда попадались учителя, которых я помню до сих пор. Они понимали и любили детей. Это все сильно повлияло на мой выбор.

- Сколько лет Вы работаете директором МБУ ДО ЦДТ?

Я начинала работать во Дворце творчества, который назывался тогда Городским дворцом пионеров. Была методистом, потом перевелась в Первомайский дом пионеров, некоторое время даже работала секретарем Исполкома. А потом с 1988 года стала директором Центра детского творчества Ворошиловского района и до сих пор тружусь здесь.

-Что Вам помогает в этой нелегкой работе? И где Вы черпаете вдохновение и силы?

Я учусь очень много. Сейчас я получаю очередное образование. У меня их пока 4: музыкальное, филологическое, юридическое и магистерское образование Манчестерского университета. Не исключено, что и дальше буду где-нибудь учиться. Я с удовольствием это делаю, общаюсь со студентами. Я также училась со всеми своими детьми. Практически у каждого из них по два образования, и все они – учителя.

-Как Вам удается распределить время так, чтобы его на все хватало?

Я считаю, что человек должен быть организованным. Причем организованность и целеустремленность должны присутствовать всегда. В молодости это очень трудно, потому что очень много хочется. Меня жизнь приучила к соблюдению режима и какой-то жесткости. Но все равно я человек и стараюсь понять каждого.

-Что бы Вы посоветовали молодым учителям, которые только начинают постигать мир педагогики?

Молодым учителям хочу посоветовать не бояться детей. С ними нужно разговаривать на том языке, который они понимают. Не стоит бояться просить помощи. Если я чего-то не знаю, я всегда спрашиваю. Человек не может всего знать. Причем я обратила внимание, что чем больше ты узнаешь, ты сильнее понимаешь то, что знаешь мало.

-Какими бы Вы хотели видеть обучающихся творческих коллективов МБУ ДО ЦДТ?

Наши дети – самые лучшие в мире. Они все разные, интересные. Это просто дети, которых я очень люблю. У меня к ним никогда нет претензий.

-Какие изменения ждут наш Центр детского творчества в 2015-2016 учебном году?



Очень хочется надеяться, что в этом году у нас будет стабильное финансирование. У нас изменилась концепция деятельности. Мы стали уделять больше внимания проектам. Этим мы очень отличаемся от других ЦДТ. Как сказали нам журналисты из газеты «Ростов Официальный»: «Видно, что работа всех людей, работающих здесь, это их жизнь. Здесь тепло.» На данный момент в ЦДТ работает 17 наших выпускников. Я думаю, что мы можем даже попасть в Книгу рекордов Гиннеса благодаря им.

-Хорошие слова, думаем, после них к Вам поступят какие-то предложения от обучающихся и их родителей, которые, быть может, воплотятся в жизнь.

Надежда Федоровна, а что хотели бы Вы пожелать учителям и педагогам накануне их профессионального праздника?

Хочу, чтоб их всегда любили и не сильно напрягали дети. Чтоб они были здоровы, меньше «выгорали» на работе. И, конечно же, пусть у них будет все хорошо в личной жизни.

С Хацкевич Надеждой Федоровной беседовала Новикова Наталья, руководитель Информационной службы «Команды XXI века»

Учитель – это звучит гордо!

Практика воспитания своими корнями уходит в глубинные пласты человеческой цивилизации[1]. Появилось оно вместе с первыми людьми. Детей воспитывали без всякой педагогики, даже не подозревая о её существовании.

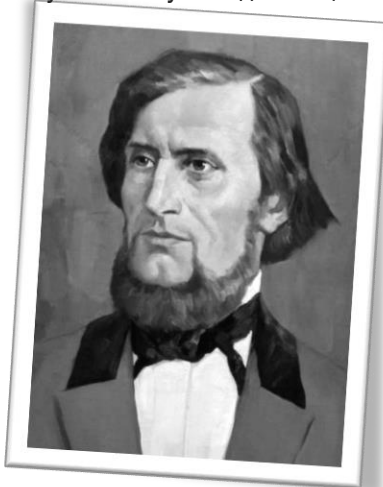
Известно, что первопричина возникновения всех научных отраслей - потребность жизни. Наступило время, когда образование стало играть весьма заметную роль в жизни людей. Обнаружилось, что общество прогрессирует быстрее или медленнее в зависимости от того, как в нем поставлено воспитание подрастающих поколений. Появилась потребность в обобщении опыта воспитания, в создании специальных учебно-воспитательных учреждений для подготовки молодежи к жизни.

Воспитание во имя счастья ребенка - таков гуманистический смысл педагогической деятельности **В.А. Сухомлинского**. Без веры в ребенка, без доверия к нему вся педагогическая премудрость, все методы и приемы обучения и воспитания, по его мнению, несостоятельны. Основой успеха учителя, считал он, являются духовное богатство и щедрость его души, воспитанность чувств и высокий уровень общей эмоциональной культуры, умение глубоко вникнуть в



сущность педагогического явления. Первоочередная задача учителя, отмечал он, состоит в том, чтобы открыть в каждом человеке творца, поставить его на путь самобытно-творческого, интеллектуально-полнокровного труда. [2]

Мировую славу русской педагогике принёс К.Д. Ушинский. Им было предложено сделать труд полноценным воспитательным средством. Созданные им учебники выдержали небывалый в истории тираж. Например, "Родное слово" издавалось 187 раз. Его наследие составляет 11 томов, а педагогические произведения имеют научную ценность и сегодня. В юношеском дневнике Ушинского сформулирована цель его жизни: "сделать как можно более пользы моему отечеству". Он достиг цели.

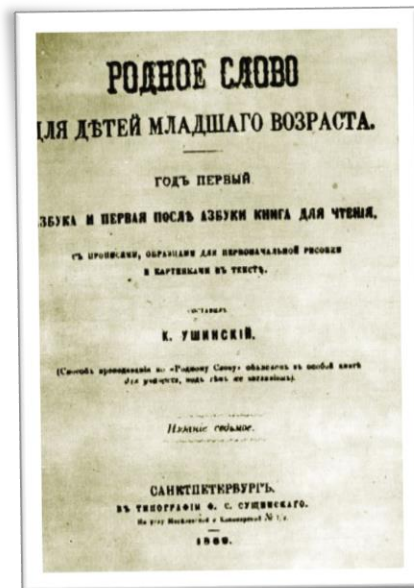


Возникновение педагогической профессии имеет объективные основания. Общество не могло бы существовать и развиваться, если бы молодое поколение, приходящее на смену старшему поколению, вынуждено было начинать сначала, без творческого освоения и использования того опыта, который оно получило в наследство. С момента возникновения педагогической профессии за учителями закрепилась, прежде всего, воспитательная функция. Учитель - это воспитатель, наставник. В этом его гражданское, человеческое предназначение.

Кубликова Юлия

[1]Подласый И.П. «Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов»
www.pedlib.ru

[2]www.bibliotekar.ru



Добровольческие мероприятия, посвященные Дню учителя

2 – 5 октября 2015 года – день самоуправления в детском-молодежном объединении «Команда XXI века»

6 октября 2015 года – конкурсno - игровая программа «В этот день мы Вас, учитель, от души благодарим!»

19 октября 2015 года – районные дебаты, в рамках социального проекта «Дискуссионные качели» на тему «Педагог – наш друг и наставник»



Букет из «цветов» — из девочек-ромашек и мальчиков-одуванчиков



Что подарить педагогу дополнительного образования? Об этом думают обучающиеся творческих коллективов ЦДТ накануне праздника День учителя, который отмечается 5 октября.

Традиционными подарками для педагогов являются цветы, открытки, сладкие подарки, красивые и стильные канцелярские принадлежности.

Но даже открытка или цветы, сделанные из обычной бумаги могут удивить и порадовать учителей, так как сделанные своими руками вещи хранят в себе тепло рук и порой являются ценнее вещей, приобретенных в магазине. Кроме того, подарки ручной работы являются индивидуальными и памятными.

Мы предлагаем Вам, уважаемые читатели, изготовить собственноручно очень симпатичный презент! И сделать его очень легко.

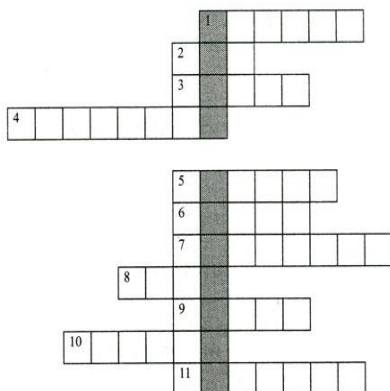
Вырезаем из бумаги ромашку (можно многослойную) и клеим в серединку цветка фото обучающегося. Закрепляем ромашку на стебельке —

проволоке, обмотанной зеленой бумагой и «сажаем» в горшочек к остальному букету. В горшок можно положить ластики, конфеты, карандаши, скрепки — все эти мелочи будут прочно удерживать цветы и станут приятным бонусом к подарку — канцелярских принадлежностей в образовательной организации много не бывает!

Юдакова Ольга

Большая переменна

1. Шея длинная такая, хвост крючком...И не секрет: любит всех она лентяев, а лентяи ее - нет!
2. На черном поле – скок-поскок гуляет зайчик-белячок.
3. Страну чудес откроем мы и встретимся с героями в строчках на листочках, где станции на точках.
4. Зимой в школу он бежит, а летом в комнате лежит. Как только осень настанет, меня он за руку берет.
5. По алфавиту в строгом порядке – Сорок фамилий в толстой тетрадке. Справа от них разлинованы клетки, чтоб не сбежали ваши отметки.
6. По десятку на шесточке сели умные кружочки и считают громко вслух, только слышно: стук да стук!
7. Это что тут за зверек ходит вдоль и поперек? В краске выпачканный нос, деревянный длинный хвост.
8. Стоит чудесная скамья, на ней уселись ты да я. Скамья ведет обоих нас из года в год, из класса в класс.



9. В этой тоненькой коробке Ты найдешь карандаши, Ручки, перья, скрепки, кнопки, Что угодно для души.
10. Сговорились две ноги делать дуги и круги.
11. Есть, друзья, такая птица: Если сядет на страницу, Очень рад бываю я, А со мною вся семья.

Челбина Кристина

Волонтеры поздравляют педагогов Центра детского творчества

Кольченко Анна: С праздником Вас, дорогие педагоги! Спасибо, что помогаете нам постигать интересный мир науки, что учите нас учиться! Здоровья и терпения Вам, счастья и успехов в своем нелегком труде!

Островский Дмитрий: Я бы хотел сказать огромное спасибо всем учителям, которые учат нас все наше детство, которые дают нам базовые знания об основных процессах и явлениях в мире, делают из нас личность, воспитывают в нас достойных граждан нашей великой страны. Спасибо вам за ваше терпение, стойкость и выдержку!

Юдакова Ольга: Будущее никогда не будет принадлежать высоким технологиям и электронике, ведь прорывы в науке совершаются благодаря преданным своей профессии учителям. Именно в школе в юных, но уже вдохновенных умах рождаются мечты! Любые прорывы в науке совершаются благодаря Вам!

НАШИ КОНТАКТЫ

Учредитель: МБУ ДО ЦДТ

Директор: Хацкевич Н.Ф.

Главный редактор: Новикова Наталья

Выпускающие редакторы: Юдакова О.Б., Родионова Е.П.

Верстка: Островский Дмитрий

Журналисты: Новикова Наталья, Юдакова Ольга, Кубликова Юлия, Челбина Кристина, Огородникова Мария, Евдокимова Екатерина

Адрес редакции: город Ростов-на-Дону, пр.Космонавтов,34 а

Телефон: (863) 297-48-55

Эл.почта: komandaxiveka@mail.ru

Наш сайт: rostov-komanda.ru, <http://vk.com/club38128226>